



Co-funded by
the European Union

Upskilling Preservice Teachers to Support Young Children with
Autism Spectrum Disorder through Digital Social Stories

EARLY-ASD

ZAŁĄCZNIK D4.4 – RECENZJA RÓWIEŚNICZA DLA DOSKONALENIA

Formularz recenzji rówieśniczej

Formularz ten ma pomóc studentom udzielać konstruktywnej informacji zwrotnej na temat eksperymentu przedszkolnego przeprowadzonego przez ich kolegów.

Informacje ogólne

Imię recenzenta	
-----------------	--

Mocne strony

Wypisz 2–3 mocne strony zastosowania cyfrowej historyjki społecznej w wybranym przedszkolu. Weź pod uwagę: skuteczne wykorzystanie narzędzia cyfrowego, interaktywny sposób opowiadania, reakcję i zainteresowanie dziecka historyjką, regulację / zmianę zachowania po obejrzeniu historyjki oraz – jeśli to możliwe – trwałość zachowania docelowego w dłuższej perspektywie.

- 1.
- 2.
- 3.

Obszary do poprawy

Wypisz 2–3 obszary, w których praktyka dydaktyczna mogłaby zostać ulepszona. Bądź konkretny/-a i konstruktywny/-a.

- 1.
- 1.
- 2.
- 3.

Konkretne sugestie

Zapisz przynajmniej jedną konkretną sugestię, która pomoże koledze/koleżance ulepszyć jego/jej pracę.

Sugestia:

1